



Zwei Übungen zu den Rechtschreibstrategien

1.) In der linken Spalte siehst du jeweils einen Fehler. Verbessere ihn! Verbinde dann (mit Lineal!), welche Strategie erklärt, warum das Wort so und nicht anders geschrieben wird!

Begeistert berichtet Tom von seinem Erlebnis.	es gibt ein verwandtes Wort mit a: _____
Leider helt meine Lehrerin nichts von meiner guten Idee.	Merkwort: Obwohl das i langgesprochen wird, schreibt man dieses Wort nicht mit ie
Mein kleiner Bruder wigt schon sieben Kilo.	versteckter Artikel (zum) → Nomen
In der Kirche wird regelmäßig aus der Bibel vorgelesen.	dreisilbiges Wort, das auf -ine endet, wird nicht mit ie geschrieben, auch wenn das i lang klingt!
Das ist doch nun wirklich deine Angelegenheit!	Endung -nis: → Nomen
Ich bin gestern gar nicht zum lernen gekommen, weil wir einkaufen waren.	langes i → ie
Herr Hausmeister, könnten Sie bitte unsere Gardiene reparieren?	Endung -ung; → Nomen
Das klappt doch sowieso nicht.	versteckter Artikel (in das) → Nomen
Diese Erklärung akzeptiere ich nicht.	Ich bilde die wir-Form, dann höre ich das scharfe ß.
Gestern habe ich mich beim trinken verschluckt.	Endung -heit: → Nomen
Das heist, dass ich nicht komme.	kurzes a, deshalb verdoppelt sich der Mitlaut.
Ich bin ganz schön ins Schwitzen gekommen.	Ich bilde die wir-Form und spreche in Silben, dann höre ich den doppelten Mitlaut.
Äpfel kann man mit oder ohne Schalle essen.	versteckter Artikel (beim) → Nomen
Zusammen ist man weniger allein.	Das a ist lang, deshalb verdoppelt sich der Mitlaut nicht!

2.) Wie ist es richtig? Schreibe auf die Linie dahinter die Strategie!

- Die Wand ist wei __ (ss/ß) _____
- Komm zurü __!(k/ck) _____
- Gehen wir ins K__no? (i/ie) _____
- Fü__ern verboten! (t/tt) _____
- Er verl__sst das Haus. (e/ä) _____
- Du bist __ernünftig. (f/v) _____
- Im __unkeln ist es unheimlich. (D/d) _____